



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة كلميم السمارة

تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

## الامتحان الجهوي الموحد

مادة التاريخ و الجغرافيا

الدورة العادية : يونيو 2014

- المترشحين الرسميون -

عناصر الإجابة

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
1 2304000  
10000 10000 10000  
A 80000 10000



ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
1/3	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصلي ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

### مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	السياق التاريخي : (تقبل الصيغتان المفككة أو المدمجة) - الزمن : 1845-1912 . ..... 0.25 ن - المكان : المغرب . ..... 0.25 ن - الموضوع : الضغوط الاستعمارية خلال القرن 19 م و فرض الحماية على المغرب مع بداية القرن 20م ..... 0.5 ن	1 ن
2	شرح المصطلحات التاريخية : تقبل جميع التعريفات والشروح الصحيحة - اتفاقية لالة مغنية ..... 1 ن - إصلاحات المخزن ..... 1 ن	2 ن
3	استخراج معطيات من الوثائق الأربع : أ - من الوثيقة 1 مظاهر تدهور الأوضاع الاقتصادية بالمغرب خلال النصف الأول من القرن 19م كما يلي قيمة العملة المغربية ( أزمة نقدية ) و ارتفاع الأسعار ( مشكل الغلاء)..... 1 ن ب - من الوثيقتين (1و2) العوامل المفسرة لهذا التدهور الاقتصادي ..... 1 ن • انهزام المغرب في معركة ايسلي أمام الفرنسيين سنة 1844 • منح امتيازات اقتصادية للتجار الأجانب بالمغرب ( حق الاستقرار في المراسي المغربية، الاستفادة من الإعفاءات الضريبية) ج - من خلال الوثيقتين (3و4) العوامل التي مهدت لفرض الحماية على المغرب ..... 1 ن • العوامل الداخلية : فشل الإصلاحات المخزنية مع نهاية القرن 19 م... • العوامل الخارجية : اتفاق 1902 ، الاتفاق الودي 1904 ...	3 ن
4	يركب المترشح الفكرة المحورية الرابطة بين الوثائق الأربع بما يفيد : نجاح الضغوط التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19 م و بداية القرن 20 م في إخضاعه لنظام الحماية سنة 1912 .	2 ن
5	يحرر المترشح (ة) فقرة مركزة يوضح فيها دور فيها المقاومة المسلحة ما بين 1912 و 1934 في مواجهة نظام الحماية من خلال مثالين إثنيين ( تمنح نقطة واحدة لكل مثال صحيح )	2 ن

ص	الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ الجغرافية لمرحلة البكالوريا 2014 المرشحات الرسميون
2/3	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد والتدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

## ثانيا : مادة الجغرافيا (10 نقط)

### ❖ الموضوع الأول

#### ❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي ..... 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛

- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات ، استنتاجات مناسبة وامتدادات

#### ❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي .....7ن

- أ - تشخيص وضعية الموارد المائية بالمغرب بالعالم العربي.....2
- تعدد مصادر الثروة المائية بالمغرب و العالم العربي ...، تباين التوزيع الكمي و الجغرافي للثروة المائية ...، تفاقم مشكل الخصائص المائي : جل الدول العربية تعيش تحت عتبة الفقر المائي (يقال نصيب الفرد من الماء عن من 1000 متر مكعب)....

ب - العوامل المفسرة لتفاقم أزمة الماء بالمغرب بالعالم العربي .....3

- . العوامل المناخية : عدم انتظام التساقطات ، توالي سنوات الجفاف .....
- . العوامل الاقتصادية : ارتفاع الطلب على الماء في القطاعات الاقتصادية (الزراعة ، السياحة ، ، الصناعة ) ....

. عوامل ديموغرافية و إستراتيجية : تزايد عدد السكان ، الصراع حول الموارد المائية ...

ج - الجهود المبذولة لحماية الثروة المائية بالمغرب .....2

- . مجهودات تقنية : بناء السدود ، تحلية مياه البحر ، الاهتمام بالتنقيب على المياه ، تدوير المياه المستعملة / العادمة.....

. مجهودات مؤسسية وتشريعية : إصدار قانون الماء و تأسيس المجلس الأعلى للماء ...

- . مجهودات تربوية وتواصلية : التوعية و التحسيس بأهمية الحفاظ على الماء...

#### ❖ المستوى الثالث : الجانب الشكلي ..... 1 ن

سلامة اللغة وخط واضح ومقروء + شكل مقبول في تقديم المنتج .

ص	الامتحان الجهوي الموحد - مادة التاريخ و الجغرافيا - دورة يونيو 2014، المترشحون الرسميون
3/3	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3) الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

## ❖ الموضوع الثاني :

### ❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي ..... 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع و صياغة إشكالية مناسبة ؛  
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛

- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات ، استنتاجات مناسبة وامتدادات

### ❖ المستوى الثاني: الجانب المعرفي ..... 7 ن

ينتظر من المترشح (ة) أن يتطرق في العرض إلى 3 فقرات رئيسية كالتالي :

#### ❖ الفقرة الأولى : مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي ..... 3 ن

- الاندماج على المستوى الاقتصادي والنقدي: توحيد السياسات الاقتصادية للبلدان الأعضاء ، عملة موحدة الأورو ، تحرير مرور البضائع و الاستثمارات و ارتفاع نسبة المبادلات البيئية.....
- الاندماج المجالي : إلغاء الحدود ، توسع مساحة الاتحاد.....
- مظاهر أخرى : تحرير مرور الأشخاص ، توحيد السياسة التربوية ، الدستور الأوربي المشترك....

#### ❖ الفقرة الثانية : العوامل المفسرة لاندماج بلدان الاتحاد الأوربي..... 3 ن

- العوامل التنظيمية : توفر الاتحاد على مؤسسات و تنظيم إداري محكم ، توقيع اتفاقيات منظمة...
- العوامل البشرية : ارتفاع عدد السكان ، مستوى تأهيل عال ، مؤشرات تنموية ايجابية....
- عوامل أخرى : التاريخ المشترك بين بلدان الاتحاد ، الموقع و وحدة الانتماء الجغرافي ، اعتماد النظام الديمقراطي... والليبرالي.....

#### ❖ الفقرة الثالثة : مثالين اثنين لمعوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي..... 1 ن

تمنح (0,5 ن) لكل جواب صحيح ...

### ❖ .. المستوى الثالث : الجانب الشكلي ..... 1 ن

سلامة اللغة وخط واضح ومقروء + شكل مقبول في تقديم المنتوج.